



wetenschappelijk bureau voor
onderzoek, expertise en advies
op het gebied van leefwijzen,
verslaving en daaraan gerelateerde
maatschappelijke ontwikkelingen

Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas

Antonius J. van Rooij

Colofon

Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas in beeld

In opdracht van Stichting Kennisnet

IVO

Heemraadssingel 194

3021 DM Rotterdam

t: 010 – 4253366

f: 010 – 2763988

e: secretariaat@ivo.nl

w: www.ivo.nl

© Stichting IVO, Rotterdam, 2011

Antonius J. van Rooij

Correcte citatie:

Van Rooij, A. J. (2011). Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas in beeld. Rotterdam: IVO i/o Kennisnet (Zoetermeer).

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	3
INLEIDING.....	4
METHODE.....	5
<i>Eerste meting</i>	<i>5</i>
<i>Tweede meting.....</i>	<i>5</i>
<i>Derde meting.....</i>	<i>6</i>
<i>Vierde meting</i>	<i>6</i>
<i>Vijfde meting.....</i>	<i>6</i>
<i>Zesde meting.....</i>	<i>6</i>
1. TABELLEN - DEMOGRAFISCH & STEEKPROEF	7
2. TABELLEN - MEERJARIG MEEGENOMEN VRAGEN.....	9

Inleiding

In 2011 voerde IVO voor de zesde keer het jaarlijkse onderzoek “Monitor Internet en Jongeren” uit. Met behulp van dit herhalende vragenlijstonderzoek worden trends en ontwikkelingen in het internetgebruik van jongeren gevolgd. Het onderzoek leidde in 2011 tot meerdere publicaties, waaronder een wetenschappelijk proefschrift naar online gameverslaving¹ en een factsheet² over de ontwikkelingen in het internetgebruik in algemene zin, maar daarnaast is er ook specifieke aandacht voor de rol van internettoegang binnen het onderwijs.

In samenwerking met Stichting Kennisnet zijn er al bij start van het onderzoek in 2006 een aantal specifieke vragen over het gebruik van internet op school opgenomen in de vragenlijst. Nu, in 2011, kunnen we de resultaten van zes jaar onderzoek naast elkaar zetten. De huidige rapportage heeft als doel om de ontwikkelingen in het gebruik van internet op in de vorm van tabellen inzichtelijk te maken

¹ Van Rooij, A. J. (2011). *Online Video Game Addiction. Exploring a new phenomenon [PhD Thesis]*. Rotterdam, The Netherlands: Erasmus University Rotterdam & IVO Reeks 69. Retrieved from <http://repub.eur.nl/res/pub/23381/>

² Van Rooij, A. J., Schoenmakers, T. M., & Van de Mheen, D. (2011). Factsheet Monitor Internet en Jongeren 2006-2010. Nederlandse jongeren op internet: applicaties, (overmatig) gebruik, en de relatie met middelengebruik. Rotterdam: IVO. Retrieved from <http://bit.ly/nvZozc>

Methode

Begin 2011 (maart-april) zijn de data verzameld voor de zesde meting van de Monitor Internet en Jongeren. De dataverzameling is wederom succesvol verlopen. Zoals elk jaar vielen er ook in 2011 enkele scholen uit (drie van de tien), maar er kwamen daarnaast ook een flink aantal van zes nieuwe scholen de steekproef binnen, waarmee de steekproef groeide van tien naar dertien deelnemende scholen.

Hieronder worden de zes individuele metingen beschreven.

Eerste meting

In januari - februari 2006 is de eerste meting van de Monitor Internet en Jongeren uitgevoerd onder bijna 4500 jongeren van 11-15 jaar, afkomstig van vierentwintig scholen, te weten veertien basisscholen en tien scholen voor voortgezet onderwijs. Het betrof leerlingen uit groep zeven en acht van het basisonderwijs en de eerste en tweede klas van het voortgezet onderwijs. Het onderzoek vond plaats door middel van het afnemen van vragenlijsten tijdens een lesuur.

Tweede meting

Bij de tweede meting, die in de periode januari - februari 2007 is uitgevoerd, zijn alle deelnemende basisscholen en scholen voor het voortgezet onderwijs uit de eerste meting opnieuw benaderd. Twee scholen, één school voor voortgezet onderwijs en één basisschool, vielen af. Dit had op beide scholen te maken met de extra belasting die de destijds gelijktijdige meting onder ouders op zou leveren. In 2007 hebben uiteindelijk bijna 5000 leerlingen op tweeëntwintig scholen aan het onderzoek deelgenomen, negen scholen voor voortgezet onderwijs en dertien basisscholen. Om leerlingen longitudinaal te kunnen volgen is ook de derde klas meegenomen in de tweede meting. Leerlingen werden niet individueel benaderd – het hele leerjaar werd meegenomen en achteraf werd gekeken welke leerlingen al eerder hadden meegedaan. De tweede meting betrof naast een vragenlijstonderzoek onder jongeren ook een vragenlijstonderzoek onder de ouders van de deelnemende jongeren. Uiteindelijk hebben 3354 ouders de vragenlijst ingevuld, namelijk 1864 moeders en 1490 vaders. Resultaten voor de ouders worden in deze rapportage buiten beschouwing gelaten omdat deze in 2007 al zijn gerapporteerd.

Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas

Derde meting

De derde meting is in de periode maart - april van 2008 uitgevoerd. Er werden zes nieuwe scholen voor het voortgezet onderwijs geworven. Daarnaast kozen zes van de negen oude scholen voor het voortgezet onderwijs er voor om voor de derde keer mee te doen aan het onderzoek. De basisscholen zijn dat jaar buiten beschouwing gelaten – dit zou het in de toekomst makkelijker maken om de leerlingen te volgen. Uiteindelijk is de vragenlijst door iets meer dan 4700 leerlingen ingevuld, op twaalf scholen verspreid over het hele land.

Vierde meting

De vierde meting is wederom in de periode maart – april uitgevoerd, dit maal in 2009. Er is uiteindelijk één nieuwe school voor het voortgezet onderwijs geworven, terwijl er drie scholen voor kozen om niet nog een jaar mee te doen (waarvan twee nieuwe deelnemers uit 2008). In aansluiting op de eerdere metingen gaat het ook in 2009 uitsluitend om het voortgezet onderwijs. Uiteindelijk zijn er iets meer dan 4000 ingevulde vragenlijsten verwerkt, afkomstig van tien scholen verspreid over het hele land.

Vijfde meting

De vijfde meting werd in de maanden maart – april van 2010 uitgevoerd. Er zijn vier nieuwe scholen geworven, terwijl er eveneens vier scholen uitvielen. Hiermee bleef de steekproef uit tien scholen bestaan. In aansluiting op de eerdere metingen gaat het ook in 2009 uitsluitend om (de eerste vier klassen van) het voortgezet onderwijs. Uiteindelijk zijn er iets meer dan 4000 vragenlijsten verzonden naar de scholen, waarvan er bijna 3700 goed ingevuld terug zijn gekomen.

Zesde meting

De zesde meting werd wederom in de maanden maart – april uitgevoerd, ditmaal in 2011. Er werden zes, vaak wat kleinere, nieuwe scholen geworven, terwijl er drie scholen uitvielen. Hierdoor steeg het aantal deelnemende scholen van tien naar dertien. Omdat in het verleden bleek dat de vierde klas een lastige klas is om te mee te nemen in het onderzoek omdat leerlingen zich verspreiden over verschillende schooltypen in de bovenbouw, en omdat het zwaartepunt in de monitor ligt op de eerste twee klassen van het voortgezet onderwijs, wordt de vierde klas in 2011 niet actief meegenomen in het onderzoek. Uiteindelijk zijn er 3756 vragenlijsten verzonden naar de scholen, waarvan er zo'n 3100 goed ingevuld zijn terug gekomen.

1. Tabellen - demografisch & steekproef¹

Tabel 1.1: Steekproefgrootte per jaar, naar leerjaar

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Totaal
Groep 7 PO	474	399					873
Groep 8 PO	468	426					894
Eerste klas VO	1793	1264	1526	1156	1338	1090	8167
Tweede klas VO	1726	1463	1818	1742	1047	1213	9009
Derde klas VO		1361	804	965	1238	594	4962
Vierde klas VO			584	206	49	207	1046
Steekproefgrootte (N) ²	4461	4913	4732	4069	3672	3104	24951

Tabel 1.2: Geslacht

	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Jongen	51,4%	50,8%	48,9%	50,2%	48,6%	48,3%
Meisje	48,6%	49,2%	51,1%	49,8%	51,4%	51,7%
Totale N ³	4461	4913	4748	4071	3673	3105

Tabel 1.4: Regio verdeling, volgens CBS categorieën

	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Noord-Nederland	-	-	9,7%	14,6%	-	-
Oost-Nederland	32,1%	17,5%	30,0%	28,4%	49,3%	44,1%
West-Nederland	26,5%	31,7%	25,1%	13,2%	25,3%	27,5%
Zuid-Nederland	41,4%	50,8%	35,1%	43,8%	25,4%	28,4%
Totale N ⁴	4445	4886	4716	4052	3638	2979

¹ In 2011 zijn we iets strenger geweest met het opschonen van de steekproeven wat betreft van de missende waarden op demografische kenmerken waardoor de resultaten kleine verschillen met eerdere rapportages vertonen.

^{2,3,4} Steekproefgrootte vertoont enige variatie tussen tabellen door missende waarden (vragen die niet zijn ingevuld).

Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas

Tabel 1.3: Etniciteit, volgens CBS categorieën^{A, B}

	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Autochtoon	77,2%	74,7%	78,0%	78,6%	86,2%	85,4%
Westerse Allochtonen	5,1%	5,8%	5,4%	4,7%	4,6%	4,6%
Turkije	4,6%	4,7%	3,8%	4,3%	2,1%	1,7%
Marokko	3,7%	4,2%	2,5%	2,6%	1,3%	1,7%
Suriname	2,4%	3,3%	3,2%	2,5%	1,0%	2,2%
Ned. Antillen en Aruba	2,0%	2,1%	1,7%	2,0%	0,5%	0,6%
Overig niet-westers	4,9%	5,2%	5,4%	5,2%	4,1%	3,9%
Totale N ³	4278	4694	4512	3891	3490	2975

^A Door afronding tellen percentages niet altijd op tot exact 100%

^B Onze berekening van etniciteit is iets aangepast in 2011 (voor alle jaren)

Tabel 1.5: Gemiddelde leeftijd in jaren

	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Gemiddelde leeftijd	13,4	13,9	14,4	14,3	14,3	14,2
Standaarddeviatie	1,1	1,4	1,2	1,0	1,0	1,1
Minimum	10,1	9,4	11,6	11,6	11,7	11,4
Maximum	17,1	18,1	20,6	18,8	18,1	18,6
Totale N ²	4357	4796	4716	4052	3029	2918

2. Tabellen - meerjarig meegenomen vragen

In dit tweede hoofdstuk worden voor 2006 tot en met 2011 de antwoorden gepresenteerd die leerlingen gaven op de vragen van Kennisnet. Vanuit deze invalshoek wordt per vraag allereerst een vergelijking gepresenteerd van de antwoorden van alle leerlingen in 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, en 2011, ongeacht leerjaar van de leerling. Het is goed om hierbij te beseffen dat er enige verschillen zijn tussen de verschillende metingen (oplopende leeftijd, andere scholen, zie voorgaande hoofdstuk voor details), waardoor antwoorden uit de eerste tabellen (2.1A, 2.2A, 2.3A, etc.) telkens niet tussen jaren 1-op-1 vergelijkbaar zijn. Om deze verschillen zo goed mogelijk te ondervangen worden vervolgens in de tweede tabel de leerjaren ingesnoerd tot de eerste twee klassen van het Voortgezet Onderwijs (VO), die in alle metingen mee zijn genomen. Tot slot worden de data voor 2011 telkens in drie groepen (1^e/2^e klas, 3^e/4^e klas, en hele meting) gesplitst in een derde tabel. Op deze wijze worden zowel ontwikkelingen over tijd als leeftijdsverschillen binnen de vijfde meting in 2011 inzichtelijk gemaakt¹.

Tabel 2.1A: Hoe vaak zit je op school op Internet?

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Bijna iedere dag	7,1%	8,4%	10,1%	9,4%	8,6%	16,2%
Bijna iedere week	21,2%	26,0%	30,4%	31,3%	43,9%	41,8%
Ong. 1 keer p. maand	23,8%	23,7%	21,0%	22,1%	22,8%	23,9%
Enkele keren per jaar	17,3%	17,8%	16,1%	15,9%	11,0%	8,7%
Minder dan enkele keren p. j.	11,7%	11,2%	9,1%	10,7%	7,3%	4,6%
Nooit	19,0%	12,9%	13,3%	10,6%	6,5%	4,8%
Totale N	4040	4606	4554	3872	3578	2943

¹ De data zijn dus niet statistisch gewogen, dit mede omdat uit eerdere rapportages bleek dat weging ook een risico op vertekening met zich mee draagt als het gaat om splitsingen binnen vragen.

Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas

Tabel 2.1B: Hoe vaak zit je op school op Internet

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Bijna iedere dag	7,2%	8,0%	9,2%	8,0%	8,5%	16,5%
Bijna iedere week	19,1%	19,8%	28,8%	27,8%	40,9%	39,3%
Ong. 1 keer p. maand	24,5%	24,6%	20,4%	22,3%	23,0%	25,4%
Enkele keren per jaar	18,7%	19,7%	16,8%	17,7%	11,6%	9,0%
Minder dan enkele keren p. j.	12,0%	12,6%	9,7%	11,7%	8,6%	4,5%
Nooit	18,5%	15,2%	15,2%	12,5%	7,5%	5,4%
Totale N	3130	2520	3195	2725	2293	2148

Tabel 2.1C: Hoe vaak zit je op school op Internet

VO – 2011	2011 1&2	2011 3&4	2011
Bijna iedere dag	16,5%	15,6%	16,2%
Bijna iedere week	39,3%	48,4%	41,8%
Ong. 1 keer p. maand	25,4%	20,0%	23,9%
Enkele keren per jaar	9,0%	8,1%	8,7%
Minder dan enkele keren p. j.	4,5%	4,9%	4,6%
Nooit	5,4%	3,0%	4,8%
Totale N	2148	795	2943

Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas

Tabel 2.2A: Wie let er op je wanneer je op school op internet bent? ¹

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Leraar of lerares (meester of juf)	44,3%	48,0%	45,7%	46,2%	37,8%	41,0%
Iemand anders	16,2%	14,6%	16,6%	12,6%	12,6%	12,4%
Dat verschilt	26,3%	28,2%	29,7%	33,7%	40,3%	35,6%
Niemand	13,2%	9,2%	8,1%	7,4%	9,2%	11,1%
Totale N	3993	4578	4515	3839	3602	2927

Tabel 2.2B: Wie let er op je wanneer je op school op internet bent?

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Leraar of lerares (meester of juf)	37,4%	42,3%	48,6%	47,3%	39,5%	45,3%
Iemand anders	20,2%	17,6%	15,9%	14,1%	11,9%	10,2%
Dat verschilt	29,4%	31,4%	28,0%	31,6%	39,4%	33,6%
Niemand	13,0%	8,7%	7,6%	7,0%	9,2%	10,8%
Totale N	3088	2495	3171	2710	2314	2138

Tabel 2.2C: Wie let er op je wanneer je op school op internet bent?

VO – 2011	2011 1&2	2011 3&4	2011
Leraar of lerares (meester of juf)	45,3%	29,3%	41,0%
Iemand anders	10,2%	18,1%	12,4%
Dat verschilt	33,6%	40,7%	35,6%
Niemand	10,8%	11,8%	11,1%
Totale N	2138	788	2927

¹ De waarden in deze tabel verschillen van de waarden uit de rapportage van 2009, omdat daar de gewogen percentages werden gerapporteerd.

Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas

Tabel 2.3A: Hoe vaak krijg je op school een huiswerkopdracht waarvoor je thuis op Internet gaat?

	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Bijna iedere dag	2,0%	1,6%	2,1%	2,1%	1,6%	3,0%
Bijna iedere week	16,2%	16,5%	20,9%	18,9%	23,2%	26,4%
Ong. 1 keer p. maand	36,8%	40,5%	43,6%	41,3%	46,1%	43,4%
Enkele keren per jaar	26,0%	27,5%	24,8%	27,4%	22,2%	18,8%
Minder dan enkele keren p. j.	8,9%	8,0%	6,1%	6,9%	4,8%	4,4%
Nooit	10,1%	5,9%	2,6%	3,3%	2,2%	4,0%
Totale N	4020	4615	4556	3857	3568	2931

Tabel 2.3B: Hoe vaak krijg je op school een huiswerkopdracht waarvoor je thuis op Internet gaat?

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Bijna iedere dag	2,0%	1,5%	1,8%	2,1%	1,5%	3,0%
Bijna iedere week	17,5%	16,2%	18,8%	16,5%	21,8%	24,8%
Ong. 1 keer p. maand	42,4%	46,4%	44,3%	41,4%	46,0%	42,8%
Enkele keren per jaar	26,2%	26,4%	25,5%	28,8%	23,2%	19,3%
Minder dan enkele keren p. j.	7,2%	6,6%	7,2%	7,7%	5,1%	5,3%
Nooit	4,8%	3,0%	2,5%	3,5%	2,4%	4,8%
Totale N	3112	2519	3198	2715	2288	2138

Tabel 2.3C: Hoe vaak krijg je op school een huiswerkopdracht waarvoor je thuis op Internet gaat?

VO – 2011	2011 1&2	2011 3&4	2011
Bijna iedere dag	3,0%	3,0%	3,0%
Bijna iedere week	24,8%	30,8%	26,4%
Ong. 1 keer p. maand	42,8%	45,1%	43,4%
Enkele keren per jaar	19,3%	17,3%	18,8%
Minder dan enkele keren p. j.	5,3%	2,1%	4,4%
Nooit	4,8%	1,6%	4,0%
Totale N	2138	792	2931

Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas

Tabel 2.4A: Wie let er meestal op je wanneer je thuis op Internet bent?

	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Vader	3,5%	3,8%	2,8%	3,1%	3,1%	2,7%
Moeder	13,4%	14,7%	13,6%	12,6%	10,9%	10,7%
Broer of zus	3,6%	2,7%	1,5%	1,3%	0,8%	0,8%
Iemand anders	0,7%	0,6%	0,4%	0,2%	0,4%	0,3%
Dat verschilt	35,4%	36,9%	37,8%	37,8%	37,5%	34,1%
Niemand	43,5%	41,3%	43,9%	45,1%	47,3%	51,5%
Totale N	3785	4296	4318	3558	3596	2778

Tabel 2.4B: Wie let er meestal op je wanneer je thuis op Internet bent?

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Vader	3,0%	3,8%	3,1%	3,5%	2,9%	2,9%
Moeder	12,4%	15,4%	16,2%	14,2%	11,5%	11,9%
Broer of zus	2,6%	2,4%	1,7%	1,4%	0,7%	1,0%
Iemand anders	0,5%	0,5%	0,3%	0,2%	0,4%	0,3%
Dat verschilt	35,0%	39,4%	40,1%	38,3%	39,6%	34,6%
Niemand	46,5%	38,5%	38,6%	42,4%	44,8%	49,3%
Totale N	2938	2350	3023	2488	2311	2027

Tabel 2.4C: Wie let er meestal op je wanneer je thuis op Internet bent?

VO – 2011	2011 1&2	2011 3&4	2011
Vader	2,9%	2,1%	2,7%
Moeder	11,9%	7,3%	10,7%
Broer of zus	1,0%	0,4%	0,8%
Iemand anders	0,3%	0,3%	0,3%
Dat verschilt	34,6%	32,5%	34,1%
Niemand	49,3%	57,3%	51,5%
Totale N	2027	750	2778

Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas

Tabel 2.5A: Hebben leraren op jouw school in de gaten als leerlingen voor een werkstuk informatie van Internet kopiëren, en net doen alsof ze het zelf geschreven hebben?

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Nooit	7,9%	6,5%	5,7%	7,0%	6,6%	8,3%
Zelden	12,9%	13,7%	15,0%	15,0%	13,3%	12,6%
Soms	22,8%	23,4%	27,4%	27,0%	25,1%	23,2%
Meestal	26,0%	28,5%	28,5%	26,9%	29,7%	28,9%
Altijd	7,5%	8,2%	7,5%	7,3%	7,8%	9,0%
Weet ik niet	22,9%	19,8%	15,9%	16,7%	17,5%	18,0%
Totale N	3948	4598	4542	3837	3566	2917

Tabel 2.5B: Hebben leraren op jouw school in de gaten als leerlingen voor een werkstuk informatie van Internet kopiëren, en net doen alsof ze het zelf geschreven hebben?

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Nooit	6,6%	5,2%	5,6%	7,3%	7,9%	8,8%
Zelden	14,5%	13,5%	13,8%	14,2%	12,1%	12,7%
Soms	25,3%	23,3%	25,7%	25,8%	22,4%	21,8%
Meestal	27,3%	29,0%	28,8%	25,6%	27,8%	27,1%
Altijd	6,1%	7,5%	8,0%	7,7%	8,3%	8,8%
Weet ik niet	20,2%	21,6%	18,1%	19,4%	21,6%	20,8%
Totale N	3049	2503	3190	2697	2291	2125

Tabel 2.5C: Hebben leraren op jouw school in de gaten als leerlingen voor een werkstuk informatie van Internet kopiëren, en net doen alsof ze het zelf geschreven hebben?

VO – 2011	2011 1&2	2011 3&4	2011
Nooit	8,8%	6,8%	8,3%
Zelden	12,7%	12,1%	12,6%
Soms	21,8%	27,1%	23,2%
Meestal	27,1%	33,6%	28,9%
Altijd	8,8%	9,7%	9,0%
Weet ik niet	20,8%	10,6%	18,0%
Totale N	2125	791	2917

Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas

Tabel 2.6A: Voor welke schoolactiviteiten heb je in de afgelopen maanden thuis internet gebruikt ^A

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Samen met andere leerlingen aan een opdracht werken	35,9%	45,2%	56,4%	62,8%	63,9%	65,3%
Informatie zoeken	68,2%	73,7%	81,3%	85,3%	82,3%	81,0%
Via de mail een vraag stellen aan de leraar of lerares	5,5%	10,0%	14,6%	20,3%	22,7%	30,0%
Via de mail een vraag stellen aan iemand anders bijv. expert	5,2%	6,7%	7,3%	7,9%	7,9%	7,8%
Via de mail een huiswerkopdracht inleveren	12,0%	20,1%	28,3%	30,5%	39,5%	49,3%
Contact met medeleerlingen over schooltaken ^B		36,5%	41,0%	41,4%	38,9%	37,8%
Opzoeken wat het huiswerk is	11,3%	14,3%	20,1%	22,8%	33,3%	45,9%
Oefentoets maken	22,5%	24,1%	25,0%	25,2%	24,7%	24,4%
Kant en klare werkstukken opzoeken om te kopiëren	7,3%	5,3%	5,9%	6,9%	4,8%	4,4%
Website bouwen en bijhouden ^B		8,7%	9,2%	7,6%	4,1%	4,5%
Anders	16,9%	10,3%	7,4%	7,4%	7,7%	6,0%
Ik heb internet niet gebruikt voor schooltaken	9,5%	7,6%	3,6%	4,2%	3,4%	4,1%
Totale N	4482	4920	4753	3822	3549	2922

^A Meerdere antwoorden mogelijk, dus percentages tellen niet op tot 100%

^B Vraag is pas meegenomen vanaf 2007

Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas

Tabel 2.6B: Voor welke schoolactiviteiten heb je in de afgelopen maanden thuis internet gebruikt ^A

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Samen met andere leerlingen aan een opdracht werken	40,2%	44,5%	51,7%	60,2%	58,7%	59,7%
Informatie zoeken	69,9%	73,3%	78,8%	83,1%	79,7%	77,3%
Via de mail een vraag stellen aan de leraar of lerares	6,2%	10,8%	11,0%	17,2%	19,6%	25,6%
Via de mail een vraag stellen aan iemand anders bijv. expert	5,3%	6,0%	5,6%	6,3%	5,2%	6,4%
Via de mail een huiswerkopdracht inleveren	14,4%	19,9%	22,2%	24,2%	34,3%	42,9%
Contact met medeleerlingen over schooltaken		36,8%	35,8%	36,3%	31,8%	32,8%
Opzoeken wat het huiswerk is	12,2%	12,6%	19,2%	21,4%	28,4%	38,6%
Oefentoets maken	26,0%	31,0%	24,5%	27,2%	26,6%	25,2%
Kant en klare werkstukken opzoeken om te kopiëren	7,1%	4,2%	4,7%	5,8%	3,8%	3,5%
Website bouwen en bijhouden		9,1%	9,1%	6,5%	4,1%	4,1%
Anders	15,9%	10,8%	8,6%	8,7%	9,9%	7,0%
Ik heb internet niet gebruikt voor schooltaken	7,2%	6,1%	4,3%	5,1%	4,1%	5,3%
Totale N	3537	2732	3346	2681	2270	2125

^A Meerdere antwoorden mogelijk, dus percentages tellen niet op tot 100%

Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas

Tabel 2.6C: Voor welke schoolactiviteiten heb je in de afgelopen maanden thuis internet gebruikt ^A

VO – 2011	2011 1&2	2011 3&4	2011
Samen met andere leerlingen aan een opdracht werken	59,7%	80,2%	65,3%
Informatie zoeken	77,3%	90,7%	81,0%
Via de mail een vraag stellen aan de leraar of lerares	25,6%	41,7%	30,0%
Via de mail een vraag stellen aan iemand anders bijv. expert	6,4%	11,5%	7,8%
Via de mail een huiswerkopdracht inleveren	42,9%	66,4%	49,3%
Contact met medeleerlingen over schooltaken	32,8%	51,1%	37,8%
Opzoeken wat het huiswerk is	38,6%	65,1%	45,9%
Oefentoets maken	25,2%	22,2%	24,4%
Kant en klare werkstukken opzoeken om te kopiëren	3,5%	6,8%	4,4%
Website bouwen en bijhouden	4,1%	5,5%	4,5%
Anders	7,0%	3,4%	6,0%
Ik heb internet niet gebruikt voor schooltaken	5,3%	1,0%	4,1%
Totale N	2125	797	2922

^A *Meerdere antwoorden mogelijk, dus percentages tellen niet op tot 100%*

Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas

Tabel 2.7A: Ik krijg op school goede tips voor het zoeken van informatie op Internet

	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Hele steekproef						
Helemaal eens	12,7%	11,2%	7,7%	9,1%	6,4%	9,7%
Eens	38,1%	32,2%	31,3%	31,4%	32,1%	33,2%
Niet eens / niet oneens	32,3%	33,6%	36,5%	34,7%	34,9%	31,8%
Oneens	10,2%	15,2%	15,7%	16,3%	17,7%	16,5%
Helemaal oneens	6,7%	7,9%	8,9%	8,5%	8,8%	8,8%
Totale N	3953	4567	4463	3808	3537	2917

Tabel 2.7B: Ik krijg op school goede tips voor het zoeken van informatie op Internet

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Helemaal eens	9,8%	9,7%	8,1%	10,6%	8,3%	11,4%
Eens	37,6%	33,1%	34,5%	34,0%	35,5%	35,9%
Niet eens / niet oneens	34,5%	35,4%	36,3%	33,5%	32,8%	31,0%
Oneens	11,2%	14,3%	13,6%	14,1%	15,3%	13,4%
Helemaal oneens	7,0%	7,5%	7,6%	7,8%	8,0%	8,3%
Totale N	3049	2478	3121	2678	2263	2123

Tabel 2.7C: Ik krijg op school goede tips voor het zoeken van informatie op Internet

VO – 2011	2011 1&2	2011 3&4	2011
Helemaal eens	11,4%	5,3%	9,7%
Eens	35,9%	26,1%	33,2%
Niet eens / niet oneens	31,0%	33,9%	31,8%
Oneens	13,4%	24,7%	16,5%
Helemaal oneens	8,3%	10,1%	8,8%
Totale N	2123	794	2917

Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas

Tabel 2.8A: Door Internet haal ik betere schoolprestaties

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Helemaal eens	6,8%	5,7%	6,6%	6,2%	4,7%	8,3%
Eens	23,1%	24,5%	28,4%	28,6%	30,9%	31,5%
Niet eens / niet oneens	39,3%	37,2%	38,2%	40,7%	38,2%	36,8%
Oneens	21,3%	22,8%	19,7%	18,2%	19,6%	17,2%
Helemaal oneens	9,6%	9,8%	7,0%	6,4%	6,6%	6,3%
Totale N	3909	4552	4449	3795	3522	2898

Tabel 2.8B: Door Internet haal ik betere schoolprestaties

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Helemaal eens	5,9%	4,9%	6,5%	6,4%	5,2%	9,0%
Eens	24,0%	24,5%	27,2%	27,2%	29,1%	29,4%
Niet eens / niet oneens	41,8%	38,2%	38,5%	40,7%	38,4%	36,8%
Oneens	21,0%	23,3%	20,2%	18,5%	20,1%	17,7%
Helemaal oneens	7,3%	9,1%	7,6%	7,3%	7,3%	7,2%
Totale N	3007	2468	3110	2669	2254	2105

Tabel 2.8C: Door Internet haal ik betere schoolprestaties

VO – 2011	2011 1&2	2011 3&4	2011
Helemaal eens	9,0%	6,4%	8,3%
Eens	29,4%	37,1%	31,5%
Niet eens / niet oneens	36,8%	36,8%	36,8%
Oneens	17,7%	15,8%	17,2%
Helemaal oneens	7,2%	3,9%	6,3%
Totale N	2105	793	2898

Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas

Tabel 2.9A: Thuis leer ik meer op de computer dan uit schoolboeken

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Helemaal eens		3,8%	4,9%	4,7%	4,0%	6,7%
Eens		8,4%	10,0%	11,4%	10,1%	16,4%
Niet eens / niet oneens		19,9%	22,0%	26,1%	22,9%	26,4%
Oneens		40,3%	40,9%	36,4%	39,3%	33,8%
Helemaal oneens		27,6%	22,2%	21,3%	23,7%	16,7%
Totale N		4546	4439	3783	3513	2899

Tabel 2.9B: Thuis leer ik meer op de computer dan uit schoolboeken

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Helemaal eens		3,4%	4,4%	4,7%	3,9%	7,6%
Eens		7,5%	9,5%	11,5%	9,4%	16,5%
Niet eens / niet oneens		19,2%	20,2%	24,3%	21,0%	25,9%
Oneens		41,0%	40,9%	35,5%	38,9%	32,7%
Helemaal oneens		28,8%	25,0%	24,0%	26,8%	17,3%
Totale N		2458	3099	2653	2245	2105

Tabel 2.9C: Thuis leer ik meer op de computer dan uit schoolboeken

VO – 2011	2011 1&2	2011 3&4	2011
Helemaal eens	7,6%	4,5%	6,7%
Eens	16,5%	16,0%	16,4%
Niet eens / niet oneens	25,9%	27,8%	26,4%
Oneens	32,7%	36,6%	33,8%
Helemaal oneens	17,3%	15,0%	16,7%
Totale N	2105	794	2899

Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas

Tabel 2.10A: Gebruik van internet voor schooltaken is saai

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Helemaal eens		7,6%	7,6%	7,7%	6,4%	7,3%
Eens		14,6%	16,4%	16,0%	15,7%	15,7%
Niet eens / niet oneens		34,2%	35,5%	37,2%	33,0%	32,1%
Oneens		30,1%	29,4%	27,4%	31,8%	31,8%
Helemaal oneens		13,5%	11,1%	11,7%	13,1%	13,0%
Totale N		4538	4426	3772	3491	2899

Tabel 2.10B: Gebruik van internet voor schooltaken is saai

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Helemaal eens		7,5%	8,3%	8,1%	7,3%	8,1%
Eens		14,1%	16,5%	16,3%	15,1%	14,4%
Niet eens / niet oneens		34,8%	35,1%	35,6%	33,4%	32,1%
Oneens		31,0%	28,3%	27,5%	30,1%	30,7%
Helemaal oneens		12,7%	11,8%	12,5%	14,1%	14,5%
Totale N		2454	3089	2644	2225	2111

Tabel 2.10C: Gebruik van internet voor schooltaken is saai

VO – 2011	2011 1&2	2011 3&4	2011
Helemaal eens	8,1%	5,2%	7,3%
Eens	14,4%	19,2%	15,7%
Niet eens / niet oneens	32,1%	32,2%	32,1%
Oneens	30,7%	34,5%	31,8%
Helemaal oneens	14,5%	8,9%	13,0%
Totale N	2111	788	2899

Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas

Tabel 2.11A: Op Internet voel ik mij veilig

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Helemaal eens	8,3%	11,1%	12,8%	11,8%	7,1%	9,6%
Eens	23,8%	32,2%	34,9%	31,9%	27,1%	28,8%
Niet eens / niet oneens	42,7%	38,0%	36,0%	40,2%	41,3%	39,9%
Oneens	15,4%	11,3%	11,3%	10,3%	16,7%	14,2%
Helemaal oneens	9,9%	7,3%	5,1%	5,8%	7,8%	7,5%
Totale N	3895	4514	4417	3780	3498	2887

Tabel 2.11B: Op Internet voel ik mij veilig

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Helemaal eens	8,4%	11,4%	11,5%	11,5%	7,0%	9,4%
Eens	26,7%	31,6%	33,1%	29,3%	23,6%	25,5%
Niet eens / niet oneens	43,5%	39,0%	37,2%	41,3%	42,2%	40,4%
Oneens	13,7%	11,7%	12,7%	11,3%	18,6%	15,6%
Helemaal oneens	7,8%	6,2%	5,6%	6,6%	8,7%	9,1%
Totale N	2998	2441	3081	2653	2230	2095

Tabel 2.11C: Op Internet voel ik mij veilig

VO – 2011	2011 1&2	2011 3&4	2011
Helemaal eens	9,4%	10,2%	9,6%
Eens	25,5%	37,5%	28,8%
Niet eens / niet oneens	40,4%	38,4%	39,9%
Oneens	15,6%	10,6%	14,2%
Helemaal oneens	9,1%	3,3%	7,5%
Totale N	2095	792	2887

Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas

Tabel 2.12A: Ik weet wat ik moet doen als ik op internet gepest word

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Helemaal eens		31,8%	31,7%	30,6%	30,7%	35,4%
Eens		41,3%	41,7%	40,6%	41,4%	38,5%
Niet eens / niet oneens		15,2%	15,5%	18,2%	15,6%	13,3%
Oneens		5,8%	6,1%	5,6%	6,0%	6,3%
Helemaal oneens		5,9%	4,9%	5,0%	6,3%	6,5%
Totale N		4525	4414	3773	3499	2876

Tabel 2.12B: Ik weet wat ik moet doen als ik op internet gepest word

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Helemaal eens		30,9%	32,4%	30,7%	31,5%	35,5%
Eens		42,6%	41,0%	39,5%	39,0%	38,0%
Niet eens / niet oneens		15,7%	15,4%	18,7%	16,4%	13,3%
Oneens		5,6%	6,5%	5,7%	6,1%	6,2%
Helemaal oneens		5,3%	4,8%	5,4%	7,0%	7,0%
Totale N		2455	3084	2652	2228	2090

Tabel 2.12C: Ik weet wat ik moet doen als ik op internet gepest word

VO – 2011	2011 1&2	2011 3&4	2011
Helemaal eens	35,5%	35,0%	35,4%
Eens	38,0%	39,8%	38,5%
Niet eens / niet oneens	13,3%	13,4%	13,3%
Oneens	6,2%	6,5%	6,3%
Helemaal oneens	7,0%	5,3%	6,5%
Totale N	2090	786	2876

Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas

Tabel 2.13A: Hoe vaak maak je voor schooltaken gebruik van de website van Kennisnet?

	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Hele steekproef						
Bijna iedere dag		1,3%	0,8%	0,8%	0,8%	1,0%
Bijna iedere week		4,5%	2,5%	2,7%	2,4%	4,0%
Ongeveer 1 keer per maand		8,4%	5,7%	6,3%	5,5%	6,9%
Enkele keren per jaar		12,1%	9,3%	8,5%	6,3%	6,0%
Minder dan enkele keren per jaar		11,4%	10,5%	10,0%	8,7%	5,7%
Nooit		62,3%	71,1%	71,8%	76,4%	76,5%
Totale N		4519	4432	3794	3497	2889

Tabel 2.13B: Hoe vaak maak je voor schooltaken gebruik van de website van Kennisnet?

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Bijna iedere dag		0,7%	0,8%	0,9%	0,8%	1,1%
Bijna iedere week		3,0%	2,7%	3,0%	2,8%	5,0%
Ongeveer 1 keer per maand		7,1%	6,2%	7,3%	6,8%	8,2%
Enkele keren per jaar		11,6%	9,6%	9,1%	6,9%	6,6%
Minder dan enkele keren per jaar		11,2%	10,5%	10,2%	8,9%	5,4%
Nooit		66,3%	70,2%	69,5%	73,9%	73,7%
Totale N		2446	3093	2659	2236	2100

Tabel 2.13C: Hoe vaak maak je voor schooltaken gebruik van de website van Kennisnet?

VO – 2011	2011 1&2	2011 3&4	2011
Bijna iedere dag	1,1%	0,5%	1,0%
Bijna iedere week	5,0%	1,4%	4,0%
Ongeveer 1 keer per maand	8,2%	3,3%	6,9%
Enkele keren per jaar	6,6%	4,6%	6,0%
Minder dan enkele keren per jaar	5,4%	6,5%	5,7%
Nooit	73,7%	83,8%	76,5%
Totale N	2100	789	2889

Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas

Tabel 2.14A: Hoe vaak ga je naar een website die bij een schoolboek hoort?

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Bijna iedere dag		0,9%	1,0%	0,8%	0,7%	0,7%
Bijna iedere week		5,1%	5,8%	5,6%	7,9%	7,7%
Ongeveer 1 keer per maand		17,3%	17,0%	18,9%	20,1%	19,5%
Enkele keren per jaar		20,2%	22,3%	23,0%	20,5%	20,1%
Minder dan enkele keren per jaar		15,9%	16,6%	17,6%	15,1%	14,5%
Nooit		40,6%	37,2%	34,0%	35,7%	37,5%
Totale N		4502	4414	3785	3494	2894

Tabel 2.14B: Hoe vaak ga je naar een website die bij een schoolboek hoort?

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Bijna iedere dag		0,7%	1,1%	1,1%	0,7%	1,0%
Bijna iedere week		6,0%	6,9%	6,9%	10,0%	9,6%
Ongeveer 1 keer per maand		22,8%	18,6%	20,4%	23,1%	20,5%
Enkele keren per jaar		21,0%	21,5%	21,1%	18,7%	18,8%
Minder dan enkele keren per jaar		15,7%	15,5%	16,2%	12,7%	13,4%
Nooit		33,8%	36,4%	34,4%	34,7%	36,8%
Totale N		2434	3080	2650	2229	2101

Tabel 2.14C: Hoe vaak ga je naar een website die bij een schoolboek hoort?

VO – 2011	2011 1&2	2011 3&4	2011
Bijna iedere dag	1,0%	0,1%	0,7%
Bijna iedere week	9,6%	2,9%	7,7%
Ongeveer 1 keer per maand	20,5%	16,8%	19,5%
Enkele keren per jaar	18,8%	23,6%	20,1%
Minder dan enkele keren per jaar	13,4%	17,5%	14,5%
Nooit	36,8%	39,1%	37,5%
Totale N	2101	793	2894

Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas

Tabel 2.15A: Kruis aan wat je allemaal kunt op internet (zonder hulp van anderen)?^A

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Ik kan surfen op internet		87,5%	90,6%	90,8%	89,9%	88,1%
Ik kan gebruikmaken van een zoekmachine (b.v. google)		88,7%	90,8%	90,4%	89,7%	87,6%
Ik kan een bestand van internet downloaden		75,6%	80,8%	79,2%	76,3%	74,0%
Ik kan MSN-en		85,6%	87,0%	86,7%	83,1%	82,5%
Ik kan chatten op een chatsite		60,8%	62,9%	61,4%	61,2%	60,7%
Ik kan cammen (een webcam gebruiken)		63,9%	62,4%	61,8%	59,2%	61,4%
Ik kan webloggen (bloggen)		41,4%	48,2%	47,9%	42,8%	41,3%
Ik kan een eigen homepage of profielsite maken		57,8%	66,0%	64,6%	58,6%	54,9%
Totale N		4921	4753	4073	3752	3168

^A Meerdere antwoorden mogelijk, dus percentages tellen niet op tot 100%

Tabel 2.15B: Kruis aan wat je allemaal kunt op internet (zonder hulp van anderen)?^A

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Ik kan surfen op internet		86,6%	89,4%	89,0%	87,5%	85,2%
Ik kan gebruikmaken van een zoekmachine (b.v. google)		87,4%	89,8%	88,5%	87,5%	84,5%
Ik kan een bestand van internet downloaden		76,8%	77,0%	75,0%	69,9%	68,5%
Ik kan MSN-en		84,6%	84,7%	83,8%	79,0%	79,1%
Ik kan chatten op een chatsite		61,6%	59,1%	58,0%	56,9%	57,4%
Ik kan cammen (een webcam gebruiken)		63,1%	57,9%	57,7%	55,2%	58,1%
Ik kan webloggen (bloggen)		42,8%	44,6%	44,1%	38,7%	38,3%
Ik kan een eigen homepage of profielsite maken		60,5%	64,1%	63,2%	56,7%	52,3%
Totale N		2732	3346	2901	2436	2355

^A Meerdere antwoorden mogelijk, dus percentages tellen niet op tot 100%

Internet op School 2006-2011: Zes jaar internetgebruik in de klas

Tabel 2.15C: Kruis aan wat je allemaal kunt op internet (zonder hulp van anderen)?^A

VO – 2011	2011 1&2	2011 3&4	2011
Ik kan surfen op internet	85,2%	96,6%	88,1%
Ik kan gebruikmaken van een zoekmachine (b.v. google)	84,5%	96,4%	87,6%
Ik kan een bestand van internet downloaden	68,5%	89,8%	74,0%
Ik kan MSN-en	79,1%	92,5%	82,5%
Ik kan chatten op een chatsite	57,4%	70,4%	60,7%
Ik kan cammen (een webcam gebruiken)	58,1%	70,9%	61,4%
Ik kan webloggen (bloggen)	38,3%	50,1%	41,3%
Ik kan een eigen homepage of profielsite maken	52,3%	62,3%	54,9%
Totale N	2355	812	3168

^A *Meerdere antwoorden mogelijk, dus percentages tellen niet op tot 100%*