



wetenschappelijk bureau voor
onderzoek, expertise en advies
op het gebied van leefwijzen,
verslaving en daaraan gerelateerde
maatschappelijke ontwikkelingen

Internet op School 2006-2010: Vijf jaar internetgebruik in de klas in beeld

Drs. Antonius J. van Rooij
IVO Rotterdam

Colofon

Internet op School 2006-2010: Vijf jaar internetgebruik in de klas in beeld

In opdracht van Stichting Kennisnet

IVO

Heemraadssingel 194

3021 DM Rotterdam

t: 010 – 4253366

f: 010 – 2763988

e: secretariaat@ivo.nl

w: www.ivo.nl

© IVO, 2010

Drs. Antonius J. van Rooij

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	3
INLEIDING	4
METHODE	5
<i>Eerste meting</i>	5
<i>Tweede meting</i>	5
<i>Derde meting</i>	6
<i>Vierde meting</i>	6
<i>Vijfde meting</i>	6
1. TABELLEN - DEMOGRAFISCH & STEEKPROEF	7
2. TABELLEN - MEERJARIG MEEGENOMEN VRAGEN	9

Inleiding

In 2010 voerde IVO voor de vijfde keer het jaarlijkse onderzoek “Monitor Internet en Jongeren” uit. Met behulp van dit herhalende vragenlijstonderzoek worden trends en ontwikkelingen in het internetgebruik van jongeren gevolgd. In samenwerking met Stichting Kennisnet zijn er al bij start van het onderzoek in 2006 een aantal specifieke vragen over het gebruik van internet op school opgenomen in het onderzoek. Nu, in 2010, kunnen we de resultaten van vijf jaar onderzoek naast elkaar zetten. De huidige rapportage heeft als doel om de ontwikkelingen in het gebruik van internet op school, in de klas, in de vorm van tabellen inzichtelijk te maken

Methode

Begin 2010 zijn de data verzameld voor de vijfde meting van de Monitor Internet en Jongeren. De dataverzameling is wederom succesvol verlopen. Ook in 2010 vielen er weer enkele scholen uit, maar er zijn gelijktijdig net zo veel nieuwe scholen bij gekomen, zodat de steekproef qua aantal scholen gelijk is gebleven: er deden wederom tien scholen mee aan het onderzoek. Onderstaand worden de vijf individuele metingen beschreven.

Eerste meting

In januari - februari 2006 is de eerste meting van de Monitor Internet en Jongeren uitgevoerd onder bijna 4500 jongeren van 11-15 jaar, afkomstig van vierentwintig scholen, te weten veertien basisscholen en tien scholen voor voortgezet onderwijs. Het betrof leerlingen uit groep zeven en acht van het basisonderwijs en de eerste en tweede klas van het voortgezet onderwijs. Het onderzoek vond plaats door middel van het afnemen van vragenlijsten tijdens een lesuur.

Tweede meting

Bij de tweede meting, die in de periode januari - februari 2007 is uitgevoerd, zijn alle deelnemende basisscholen en scholen voor het voortgezet onderwijs uit de eerste meting opnieuw benaderd. Twee scholen, één school voor voortgezet onderwijs en één basisschool, vielen af. Dit had op beide scholen te maken met de extra belasting die de destijds gelijktijdige meting onder ouders op zou leveren. In 2007 hebben uiteindelijk bijna 5000 leerlingen op tweeëntwintig scholen aan het onderzoek deelgenomen, negen scholen voor voortgezet onderwijs en dertien basisscholen. Om leerlingen longitudinaal te kunnen volgen is ook de derde klas meegenomen in de tweede meting. Leerlingen werden niet individueel benaderd – het hele leerjaar werd meegenomen en achteraf werd gekeken welke leerlingen al eerder hadden meegedaan. De tweede meting betrof naast een vragenlijstonderzoek onder jongeren ook een vragenlijstonderzoek onder de ouders van de deelnemende jongeren. Uiteindelijk hebben 3354 ouders de vragenlijst ingevuld, namelijk 1864 moeders en 1490 vaders. Resultaten voor de ouders worden in deze rapportage buiten beschouwing gelaten omdat deze in 2007 al zijn gerapporteerd.

Derde meting

De derde meting is in de periode maart - april van 2008 uitgevoerd. Er werden zes nieuwe scholen voor het voortgezet onderwijs geworven. Daarnaast kozen zes van de negen oude scholen voor het voortgezet onderwijs er voor om voor de derde keer mee te doen aan het onderzoek. De basisscholen zijn dat jaar buiten beschouwing gelaten – dit zou het in de toekomst makkelijker maken om de leerlingen te volgen. Uiteindelijk is de vragenlijst door iets meer dan 4700 leerlingen ingevuld, op twaalf scholen verspreid over het hele land.

Vierde meting

De vierde meting is wederom in de periode maart – april uitgevoerd, dit maal in 2009. Er is uiteindelijk één nieuwe school voor het voortgezet onderwijs geworven, terwijl er drie scholen voor kozen om niet nog een jaar mee te doen (waarvan twee nieuwe deelnemers uit 2008). In aansluiting op de eerdere metingen gaat het ook in 2009 uitsluitend om het voortgezet onderwijs. Uiteindelijk zijn er iets meer dan 4000 ingevulde vragenlijsten verwerkt, afkomstig van tien scholen verspreid over het hele land.

Vijfde meting

De vijfde meting werd in de maanden maart – april van 2010 uitgevoerd. Er zijn vier nieuwe scholen geworven, terwijl er eveneens vier scholen uitvielen. Hiermee bleef de steekproef uit tien scholen bestaan. In aansluiting op de eerdere metingen gaat het ook in 2009 uitsluitend om (de eerste vier klassen van) het voortgezet onderwijs. Uiteindelijk zijn er iets meer dan 4000 vragenlijsten verzonden naar de scholen, waarvan er 3758 ingevuld terug zijn gekomen.

1. Tabellen - demografisch & steekproef

Tabel 1.1: Steekproefgrootte per jaar, naar leerjaar

	2006	2007	2008	2009	2010	Totaal
Groep 7 PO	474	401				875
Groep 8 PO	471	427				898
Eerste klas VO	1804	1266	1528	1158	1355	7111
Tweede klas VO	1733	1466	1818	1743	1074	7834
Derde klas VO		1361	806	965	1261	4393
Vierde klas VO			584	206	52	842
Steekproefgrootte (N) ¹	4482	4921	4736	4072	3742	21953

Tabel 1.2: Geslacht

	2006	2007	2008	2009	2010
Jongen	51,4%	50,8%	48,9%	50,2%	48,6%
Meisje	48,6%	49,2%	51,1%	49,8%	51,4%
Totale N ²	4461	4913	4748	4071	3673

Tabel 1.3: Etniciteit, volgens CBS categorieën^A

	2006	2007	2008	2009	2010
Autochtoon	77,3%	74,7%	78,1%	78,7%	86,1%
Westerse Allochtonen	5,1%	5,8%	5,4%	4,8%	4,7%
Turkije	4,6%	4,7%	3,8%	4,3%	2,2%
Marokko	3,7%	4,2%	2,5%	2,6%	1,3%
Suriname	2,5%	3,3%	3,1%	2,5%	1,0%
Ned. Antillen en Aruba	2,0%	2,1%	1,7%	1,9%	0,6%
Overig niet-westers	4,9%	5,2%	5,3%	5,1%	4,1%
Totale N ³	4287	4695	4508	3888	3566

^A Door afronding tellen percentages niet altijd op tot exact 100%

^{1,2,3} Steekproefgrootte vertoont enige variatie tussen tabellen door missende waarden (vragen die niet zijn ingevuld).

Internet op School 2006-2010: Vijf jaar internetgebruik in de klas in beeld

Tabel 1.4: Regio verdeling, volgens CBS categorieën

	2006	2007	2008	2009	2010
Noord-Nederland	-	-	9,7%	14,7%	-
Oost-Nederland	32,2%	17,4%	30,0%	28,4%	49,5%
West-Nederland	26,5%	31,8%	25,1%	13,2%	25,2%
Zuid-Nederland	41,2%	50,8%	35,2%	43,8%	25,3%
Totale N ¹	4466	4894	4719	4054	3706

Tabel 1.5: Gemiddelde leeftijd in jaren

	2006	2007	2008	2009	2010
Gemiddelde leeftijd	13,13	13,65	14,37	14,34	14,25
Standaarddeviatie	1,11	1,38	1,19	1,04	1,01
Minimum - Maximum	9,88 - 16,82	9,11 - 17,82	11,61 - 20,56	11,64 - 19,31	11,68 - 18,73
Totale N ²	4370	4801	4568	3963	3646

^{1,2} Steekproefgrootte vertoont enige variatie tussen tabellen door missende waarden (vragen die niet zijn ingevuld).

2. Tabellen - meerjarig meegenomen vragen

In dit tweede hoofdstuk worden voor 2006 tot en met 2010 de antwoorden gepresenteerd die leerlingen gaven op de vragen van Kennisnet. Vanuit deze invalshoek wordt per vraag allereerst een vergelijking gepresenteerd van de antwoorden van alle leerlingen in 2006, 2007, 2008, 2009, en 2010, ongeacht leerjaar van de leerling. Het is goed om hierbij te beseffen dat er enige fundamentele verschillen zijn tussen de verschillende metingen (oplopende leeftijd, andere scholen, zie voorgaande hoofdstuk voor details), waardoor antwoorden uit de eerste tabellen (2.1A, 2.2A, 2.3A, etc.) telkens niet tussen jaren 1-op-1 vergelijkbaar zijn. Om deze verschillen zo goed mogelijk te ondervangen worden vervolgens in de tweede tabel de leerjaren ingesnoerd tot de eerste twee klassen van het Voortgezet Onderwijs (VO), die in alle metingen mee zijn genomen. Tot slot worden de data voor 2010 telkens in drie groepen (1^e/2^e klas, 3^e/4^e klas, en hele meting) gesplitst in een derde tabel. Op deze wijze worden zowel ontwikkelingen over tijd als leeftijdsverschillen binnen de vijfde meting in 2010 inzichtelijk gemaakt. De resultaten zijn niet statistisch gewogen (om tot een landelijk representatieve steekproef te komen).

Tabel 2.1A: Hoe vaak zit je op school op Internet?

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010
Bijna iedere dag	7,1%	8,4%	10,1%	9,4%	8,6%
Bijna iedere week	21,2%	26,0%	30,4%	31,3%	43,9%
Ong. 1 keer p. maand	23,8%	23,7%	21,0%	22,1%	22,8%
Enkele keren per jaar	17,3%	17,8%	16,1%	15,9%	11,0%
Minder dan enkele keren p. j.	11,7%	11,2%	9,1%	10,7%	7,3%
Nooit	19,0%	12,9%	13,3%	10,6%	6,5%
Totale N	4040	4606	4554	3872	3578

Internet op School 2006-2010: Vijf jaar internetgebruik in de klas in beeld

Tabel 2.1B: Hoe vaak zit je op school op Internet

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010
Bijna iedere dag	7,2%	8,0%	9,2%	8,0%	8,4%
Bijna iedere week	19,1%	19,8%	28,8%	27,8%	40,9%
Ong. 1 keer p. maand	24,5%	24,6%	20,4%	22,3%	22,9%
Enkele keren per jaar	18,7%	19,7%	16,8%	17,7%	11,6%
Minder dan enkele keren p. j.	12,0%	12,6%	9,7%	11,7%	8,7%
Nooit	18,5%	15,2%	15,2%	12,5%	7,5%
Totale N	3130	2520	3194	2725	2284

Tabel 2.1C: Hoe vaak zit je op school op Internet

VO – 2010	2010 1&2	2010 3&4	2010
Bijna iedere dag	8,4%	8,7%	8,6%
Bijna iedere week	40,9%	49,1%	43,9%
Ong. 1 keer p. maand	22,9%	22,7%	22,8%
Enkele keren per jaar	11,6%	10,0%	11,0%
Minder dan enkele keren p. j.	8,7%	4,9%	7,3%
Nooit	7,5%	4,7%	6,5%
Totale N	2284	1280	3578

Internet op School 2006-2010: Vijf jaar internetgebruik in de klas in beeld

Tabel 2.2A: Wie let er op je wanneer je op school op internet bent? ¹

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010
Leraar of lerares (meester of juf)	44,3%	48,0%	45,7%	46,2%	37,8%
Iemand anders	16,2%	14,6%	16,6%	12,6%	12,6%
Dat verschilt	26,3%	28,2%	29,7%	33,7%	40,3%
Niemand	13,2%	9,2%	8,1%	7,4%	9,2%
Totale N	3993	4578	4515	3839	3602

Tabel 2.2B: Wie let er op je wanneer je op school op internet bent?

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010
Leraar of lerares (meester of juf)	37,4%	42,3%	48,6%	47,3%	39,5%
Iemand anders	20,2%	17,6%	15,9%	14,1%	11,9%
Dat verschilt	29,4%	31,4%	28,0%	31,6%	39,3%
Niemand	13,0%	8,7%	7,6%	7,0%	9,2%
Totale N	3088	2495	3171	2710	2305

Tabel 2.2C: Wie let er op je wanneer je op school op internet bent?

VO – 2010	2010 1&2	2010 3&4	2010
Leraar of lerares (meester of juf)	39,5%	34,8%	37,8%
Iemand anders	11,9%	14,0%	12,6%
Dat verschilt	39,3%	42,0%	40,3%
Niemand	9,2%	9,3%	9,2%
Totale N	2305	1283	3602

¹ De waarden in deze tabel verschillen van de waarden uit de rapportage van 2009, omdat daar de gewogen percentages werden gerapporteerd (per abuis)

Internet op School 2006-2010: Vijf jaar internetgebruik in de klas in beeld

Tabel 2.3A: Hoe vaak krijg je op school een huiswerkopdracht waarvoor je thuis op Internet gaat?

	2006	2007	2008	2009	2010
Bijna iedere dag	2,0%	1,6%	2,1%	2,1%	1,6%
Bijna iedere week	16,2%	16,5%	20,9%	18,9%	23,2%
Ong. 1 keer p. maand	36,8%	40,5%	43,6%	41,3%	46,1%
Enkele keren per jaar	26,0%	27,5%	24,8%	27,4%	22,2%
Minder dan enkele keren p. j.	8,9%	8,0%	6,1%	6,9%	4,8%
Nooit	10,1%	5,9%	2,6%	3,3%	2,2%
Totale N	4020	4615	4556	3857	3568

Tabel 2.3B: Hoe vaak krijg je op school een huiswerkopdracht waarvoor je thuis op Internet gaat?

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010
Bijna iedere dag	2,0%	1,5%	1,8%	2,1%	1,5%
Bijna iedere week	17,5%	16,2%	18,8%	16,5%	21,7%
Ong. 1 keer p. maand	42,4%	46,4%	44,3%	41,4%	46,1%
Enkele keren per jaar	26,2%	26,4%	25,5%	28,8%	23,2%
Minder dan enkele keren p. j.	7,2%	6,6%	7,2%	7,7%	5,1%
Nooit	4,8%	3,0%	2,5%	3,5%	2,5%
Totale N	3112	2519	3198	2715	2280

Tabel 2.3C: Hoe vaak krijg je op school een huiswerkopdracht waarvoor je thuis op Internet gaat?

VO – 2010	2010 1&2	2010 3&4	2010
Bijna iedere dag	1,5%	1,7%	1,6%
Bijna iedere week	21,7%	25,8%	23,2%
Ong. 1 keer p. maand	46,1%	46,2%	46,1%
Enkele keren per jaar	23,2%	20,4%	22,2%
Minder dan enkele keren p. j.	5,1%	4,2%	4,8%
Nooit	2,5%	1,6%	2,2%
Totale N	2280	1275	3568

Internet op School 2006-2010: Vijf jaar internetgebruik in de klas in beeld

Tabel 2.4A: Wie let er meestal op je wanneer je thuis op Internet bent?

	2006	2007	2008	2009	2010
Vader	3,5%	3,8%	2,8%	3,1%	3,1%
Moeder	13,4%	14,7%	13,6%	12,6%	10,9%
Broer of zus	3,6%	2,7%	1,5%	1,3%	,8%
Iemand anders	0,7%	0,6%	0,4%	0,2%	0,4%
Dat verschilt	35,4%	36,9%	37,8%	37,8%	37,5%
Niemand	43,5%	41,3%	43,9%	45,1%	47,3%
Totale N	3785	4296	4318	3558	3596

Tabel 2.4B: Wie let er meestal op je wanneer je thuis op Internet bent?

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010
Vader	3,0%	3,8%	3,1%	3,5%	2,9%
Moeder	12,4%	15,4%	16,2%	14,2%	11,6%
Broer of zus	2,6%	2,4%	1,7%	1,4%	0,7%
Iemand anders	0,5%	0,5%	0,3%	0,2%	0,4%
Dat verschilt	35,0%	39,4%	40,1%	38,3%	39,6%
Niemand	46,5%	38,5%	38,6%	42,4%	44,9%
Totale N	2938	2350	3023	2488	2302

Tabel 2.4C: Wie let er meestal op je wanneer je thuis op Internet bent?

VO – 2010	2010 1&2	2010 3&4	2010
Vader	2,9%	3,5%	3,1%
Moeder	11,6%	9,8%	10,9%
Broer of zus	0,7%	0,8%	0,8%
Iemand anders	0,4%	0,5%	0,4%
Dat verschilt	39,6%	33,6%	37,5%
Niemand	44,9%	51,8%	47,3%
Totale N	2302	1280	3596

Internet op School 2006-2010: Vijf jaar internetgebruik in de klas in beeld

Tabel 2.5A: Hebben leraren op jouw school in de gaten als leerlingen voor een werkstuk informatie van Internet kopiëren, en net doen alsof ze het zelf geschreven hebben?

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010
Nooit	7,9%	6,5%	5,7%	7,0%	6,6%
Zelden	12,9%	13,7%	15,0%	15,0%	13,3%
Soms	22,8%	23,4%	27,4%	27,0%	25,1%
Meestal	26,0%	28,5%	28,5%	26,9%	29,7%
Altijd	7,5%	8,2%	7,5%	7,3%	7,8%
Weet ik niet	22,9%	19,8%	15,9%	16,7%	17,5%
Totale N	3948	4598	4542	3837	3566

Tabel 2.5B: Hebben leraren op jouw school in de gaten als leerlingen voor een werkstuk informatie van Internet kopiëren, en net doen alsof ze het zelf geschreven hebben?

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010
Nooit	6,6%	5,2%	5,6%	7,3%	7,8%
Zelden	14,5%	13,5%	13,8%	14,2%	12,0%
Soms	25,3%	23,3%	25,7%	25,8%	22,4%
Meestal	27,3%	29,0%	28,8%	25,6%	27,8%
Altijd	6,1%	7,5%	8,0%	7,7%	8,3%
Weet ik niet	20,2%	21,6%	18,1%	19,4%	21,6%
Totale N	3049	2503	3190	2697	2283

Tabel 2.5C: Hebben leraren op jouw school in de gaten als leerlingen voor een werkstuk informatie van Internet kopiëren, en net doen alsof ze het zelf geschreven hebben?

VO – 2010	2010 1&2	2010 3&4	2010
Nooit	7,8%	4,3%	6,6%
Zelden	12,0%	15,6%	13,3%
Soms	22,4%	30,0%	25,1%
Meestal	27,8%	33,1%	29,7%
Altijd	8,3%	6,9%	7,8%
Weet ik niet	21,6%	10,1%	17,5%
Totale N	2283	1271	3566

Internet op School 2006-2010: Vijf jaar internetgebruik in de klas in beeld

Tabel 2.6A: Voor welke schoolactiviteiten heb je in de afgelopen maanden thuis internet gebruikt ^A

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010
Samen met andere leerlingen aan een opdracht werken	35,9%	45,2%	56,4%	62,8%	63,9%
Informatie zoeken	68,2%	73,7%	81,3%	85,3%	82,3%
Via de mail een vraag stellen aan de leraar of lerares	5,5%	10,0%	14,6%	20,3%	22,7%
Via de mail een vraag stellen aan iemand anders bijv. expert	5,2%	6,7%	7,3%	7,9%	7,9%
Via de mail een huiswerkopdracht inleveren	12,0%	20,1%	28,3%	30,5%	39,5%
Contact met medeleerlingen over schooltaken ^B		36,5%	41,0%	41,4%	38,9%
Opzoeken wat het huiswerk is	11,3%	14,3%	20,1%	22,8%	33,3%
Oefentoets maken	22,5%	24,1%	25,0%	25,2%	24,7%
Kant en klare werkstukken opzoeken om te kopiëren	7,3%	5,3%	5,9%	6,9%	4,8%
Website bouwen en bijhouden ^B		8,7%	9,2%	7,6%	4,1%
Anders	16,9%	10,3%	7,4%	7,4%	7,7%
Ik heb internet niet gebruikt voor schooltaken	9,5%	7,6%	3,6%	4,2%	3,4%
Totale N	4482	4920	4752	3822	3549

^A Meerdere antwoorden mogelijk, dus percentages tellen niet op tot 100%

^B Vraag is pas meegenomen vanaf 2007

Tabel 2.6B: Voor welke schoolactiviteiten heb je in de afgelopen maanden thuis internet gebruikt ^A

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010
Samen met andere leerlingen aan een opdracht werken	40,2%	44,5%	51,7%	60,2%	58,7%
Informatie zoeken	69,9%	73,3%	78,8%	83,1%	79,8%
Via de mail een vraag stellen aan de leraar of lerares	6,2%	10,8%	11,0%	17,2%	19,6%
Via de mail een vraag stellen aan iemand anders bijv. expert	5,3%	6,0%	5,6%	6,3%	5,3%
Via de mail een huiswerkopdracht inleveren	14,4%	19,9%	22,2%	24,2%	34,2%
Contact met medeleerlingen over schooltaken		36,8%	35,8%	36,3%	31,8%
Opzoeken wat het huiswerk is	12,2%	12,6%	19,2%	21,4%	28,4%
Oefentoets maken	26,0%	31,0%	24,5%	27,2%	26,6%
Kant en klare werkstukken opzoeken om te kopiëren	7,1%	4,2%	4,7%	5,8%	3,8%
Website bouwen en bijhouden		9,1%	9,1%	6,5%	4,1%
Anders	15,9%	10,8%	8,6%	8,7%	9,9%
Ik heb internet niet gebruikt voor schooltaken	7,2%	6,1%	4,3%	5,1%	4,1%
Totale N	3537	2732	3346	2681	2261

^A Meerdere antwoorden mogelijk, dus percentages tellen niet op tot 100%

Internet op School 2006-2010: Vijf jaar internetgebruik in de klas in beeld

Tabel 2.6C: Voor welke schoolactiviteiten heb je in de afgelopen maanden thuis internet gebruikt ^A

VO – 2010	2010 1&2	2010 3&4	2010
Samen met andere leerlingen aan een opdracht werken	58,7%	73,2%	63,9%
Informatie zoeken	79,8%	86,9%	82,3%
Via de mail een vraag stellen aan de leraar of lerares	19,6%	28,0%	22,7%
Via de mail een vraag stellen aan iemand anders bijv. expert	5,3%	12,6%	7,9%
Via de mail een huiswerkopdracht inleveren	34,2%	48,7%	39,5%
Contact met medeleerlingen over schooltaken	31,8%	51,6%	38,9%
Opzoeken wat het huiswerk is	28,4%	42,2%	33,3%
Oefentoets maken	26,6%	21,2%	24,7%
Kant en klare werkstukken opzoeken om te kopiëren	3,8%	6,7%	4,8%
Website bouwen en bijhouden	4,1%	3,9%	4,1%
Anders	9,9%	4,0%	7,7%
Ik heb internet niet gebruikt voor schooltaken	4,1%	2,1%	3,4%
Totale N	2261	1274	3549

^A Meerdere antwoorden mogelijk, dus percentages tellen niet op tot 100%

Internet op School 2006-2010: Vijf jaar internetgebruik in de klas in beeld

Tabel 2.7A: Ik krijg op school goede tips voor het zoeken van informatie op Internet

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010
Helemaal eens	12,7%	11,2%	7,7%	9,1%	6,4%
Eens	38,1%	32,2%	31,3%	31,4%	32,1%
Niet eens / niet oneens	32,3%	33,6%	36,5%	34,7%	34,9%
Oneens	10,2%	15,2%	15,7%	16,3%	17,7%
Helemaal oneens	6,7%	7,9%	8,9%	8,5%	8,8%
Totale N	3953	4567	4463	3808	3537

Tabel 2.7B: Ik krijg op school goede tips voor het zoeken van informatie op Internet

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010
Helemaal eens	9,8%	9,7%	8,1%	10,6%	8,2%
Eens	37,6%	33,1%	34,5%	34,0%	35,6%
Niet eens / niet oneens	34,5%	35,4%	36,3%	33,5%	32,9%
Oneens	11,2%	14,3%	13,6%	14,1%	15,3%
Helemaal oneens	7,0%	7,5%	7,6%	7,8%	8,0%
Totale N	3049	2478	3121	2678	2254

Tabel 2.7C: Ik krijg op school goede tips voor het zoeken van informatie op Internet

VO – 2010	2010 1&2	2010 3&4	2010
Helemaal eens	8,2%	3,1%	6,4%
Eens	35,6%	25,9%	32,1%
Niet eens / niet oneens	32,9%	38,5%	34,9%
Oneens	15,3%	22,1%	17,7%
Helemaal oneens	8,0%	10,4%	8,8%
Totale N	2254	1269	3537

Internet op School 2006-2010: Vijf jaar internetgebruik in de klas in beeld

Tabel 2.8A: Door Internet haal ik betere schoolprestaties

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010
Helemaal eens	6,8%	5,7%	6,6%	6,2%	4,7%
Eens	23,1%	24,5%	28,4%	28,6%	30,9%
Niet eens / niet oneens	39,3%	37,2%	38,2%	40,7%	38,2%
Oneens	21,3%	22,8%	19,7%	18,2%	19,6%
Helemaal oneens	9,6%	9,8%	7,0%	6,4%	6,6%
Totale N	3909	4552	4449	3795	3522

Tabel 2.8B: Door Internet haal ik betere schoolprestaties

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010
Helemaal eens	5,9%	4,9%	6,5%	6,4%	5,1%
Eens	24,0%	24,5%	27,2%	27,2%	29,1%
Niet eens / niet oneens	41,8%	38,2%	38,5%	40,7%	38,4%
Oneens	21,0%	23,3%	20,2%	18,5%	20,0%
Helemaal oneens	7,3%	9,1%	7,6%	7,3%	7,3%
Totale N	3007	2468	3110	2669	2245

Tabel 2.8C: Door Internet haal ik betere schoolprestaties

VO – 2010	2010 1&2	2010 3&4	2010
Helemaal eens	5,1%	3,9%	4,7%
Eens	29,1%	34,2%	30,9%
Niet eens / niet oneens	38,4%	38,0%	38,2%
Oneens	20,0%	18,7%	19,6%
Helemaal oneens	7,3%	5,2%	6,6%
Totale N	2245	1263	3522

Internet op School 2006-2010: Vijf jaar internetgebruik in de klas in beeld

Tabel 2.9A: Het zou op school beter met me gaan als ik thuis minder op Internet zou zitten

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010
Helemaal eens	4,7%	3,6%	3,7%	4,0%	2,8%
Eens	12,6%	12,5%	12,3%	11,4%	10,7%
Niet eens / niet oneens	23,4%	22,2%	23,5%	23,4%	21,6%
Oneens	31,6%	33,9%	35,0%	34,3%	34,5%
Helemaal oneens	27,7%	27,8%	25,5%	27,0%	30,4%
Totale N	3927	4544	4438	3777	3511

Tabel 2.9B: Het zou op school beter met me gaan als ik thuis minder op Internet zou zitten

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010
Helemaal eens	3,7%	3,0%	3,4%	4,1%	3,0%
Eens	12,8%	11,8%	11,6%	10,1%	9,6%
Niet eens / niet oneens	25,4%	21,7%	22,4%	23,4%	20,6%
Oneens	33,3%	35,9%	35,5%	32,5%	33,3%
Helemaal oneens	24,8%	27,6%	27,1%	29,9%	33,5%
Totale N	3032	2463	3099	2650	2234

Tabel 2.9C: Het zou op school beter met me gaan als ik thuis minder op Internet zou zitten

VO – 2010	2010 1&2	2010 3&4	2010
Helemaal eens	3,0%	2,5%	2,8%
Eens	9,6%	12,6%	10,7%
Niet eens / niet oneens	20,6%	23,5%	21,6%
Oneens	33,3%	36,3%	34,5%
Helemaal oneens	33,5%	25,1%	30,4%
Totale N	2234	1263	3511

Internet op School 2006-2010: Vijf jaar internetgebruik in de klas in beeld

Tabel 2.10A: Veel schoolboeken die ik nu gebruik, zijn door internet te vervangen

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010
Helemaal eens		5,4%	6,2%	7,2%	5,9%
Eens		13,1%	16,2%	18,0%	17,1%
Niet eens / niet oneens		28,7%	29,6%	34,1%	27,2%
Oneens		34,3%	31,8%	26,8%	32,4%
Helemaal oneens		18,5%	16,2%	13,9%	17,4%
Totale N		4541	4437	3782	3506

Tabel 2.10B: Veel schoolboeken die ik nu gebruik, zijn door internet te vervangen

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010
Helemaal eens		5,4%	6,0%	6,9%	5,9%
Eens		12,5%	14,9%	17,2%	14,7%
Niet eens / niet oneens		29,2%	28,8%	34,6%	26,3%
Oneens		35,6%	32,0%	25,9%	31,7%
Helemaal oneens		17,4%	18,3%	15,4%	21,5%
Totale N		2458	3098	2652	2228

Tabel 2.10C: Veel schoolboeken die ik nu gebruik, zijn door internet te vervangen

VO – 2010	2010 1&2	2010 3&4	2010
Helemaal eens	5,9%	6,0%	5,9%
Eens	14,7%	21,4%	17,1%
Niet eens / niet oneens	26,3%	28,9%	27,2%
Oneens	31,7%	33,5%	32,4%
Helemaal oneens	21,5%	10,3%	17,4%
Totale N	2228	1264	3506

Internet op School 2006-2010: Vijf jaar internetgebruik in de klas in beeld

Tabel 2.11A: Thuis leer ik meer op de computer dan uit schoolboeken

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010
Helemaal eens		3,8%	4,9%	4,7%	4,0%
Eens		8,4%	10,0%	11,4%	10,1%
Niet eens / niet oneens		19,9%	22,0%	26,1%	22,9%
Oneens		40,3%	40,9%	36,4%	39,3%
Helemaal oneens		27,6%	22,2%	21,3%	23,7%
Totale N		4546	4439	3783	3513

Tabel 2.11B: Thuis leer ik meer op de computer dan uit schoolboeken

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010
Helemaal eens		3,4%	4,4%	4,7%	3,9%
Eens		7,5%	9,5%	11,5%	9,4%
Niet eens / niet oneens		19,2%	20,2%	24,3%	21,0%
Oneens		41,0%	40,9%	35,5%	38,9%
Helemaal oneens		28,8%	25,0%	24,0%	26,7%
Totale N		2458	3099	2653	2236

Tabel 2.11C: Thuis leer ik meer op de computer dan uit schoolboeken

VO – 2010	2010 1&2	2010 3&4	2010
Helemaal eens	3,9%	4,1%	4,0%
Eens	9,4%	11,3%	10,1%
Niet eens / niet oneens	21,0%	26,4%	22,9%
Oneens	38,9%	40,1%	39,3%
Helemaal oneens	26,7%	18,1%	23,7%
Totale N	2236	1263	3513

Internet op School 2006-2010: Vijf jaar internetgebruik in de klas in beeld

Tabel 2.12A: Gebruik van internet voor schooltaken is saai

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010
Helemaal eens		7,6%	7,6%	7,7%	6,4%
Eens		14,6%	16,4%	16,0%	15,7%
Niet eens / niet oneens		34,2%	35,5%	37,2%	33,0%
Oneens		30,1%	29,4%	27,4%	31,8%
Helemaal oneens		13,5%	11,1%	11,7%	13,1%
Totale N		4538	4426	3772	3491

Tabel 2.12B: Gebruik van internet voor schooltaken is saai

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010
Helemaal eens		7,5%	8,3%	8,1%	7,3%
Eens		14,1%	16,5%	16,3%	15,1%
Niet eens / niet oneens		34,8%	35,1%	35,6%	33,3%
Oneens		31,0%	28,3%	27,5%	30,2%
Helemaal oneens		12,7%	11,8%	12,5%	14,1%
Totale N		2454	3089	2644	2216

Tabel 2.12C: Gebruik van internet voor schooltaken is saai

VO – 2010	2010 1&2	2010 3&4	2010
Helemaal eens	7,3%	4,9%	6,4%
Eens	15,1%	16,7%	15,7%
Niet eens / niet oneens	33,3%	32,4%	33,0%
Oneens	30,2%	34,6%	31,8%
Helemaal oneens	14,1%	11,4%	13,1%
Totale N	2216	1261	3491

Tabel 2.13A: Op Internet voel ik mij veilig

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010
Helemaal eens	8,3%	11,1%	12,8%	11,8%	7,1%
Eens	23,8%	32,2%	34,9%	31,9%	27,1%
Niet eens / niet oneens	42,7%	38,0%	36,0%	40,2%	41,3%
Oneens	15,4%	11,3%	11,3%	10,3%	16,7%
Helemaal oneens	9,9%	7,3%	5,1%	5,8%	7,8%
Totale N	3895	4514	4417	3780	3498

Tabel 2.13B: Op Internet voel ik mij veilig

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010
Helemaal eens	8,4%	11,4%	11,5%	11,5%	6,9%
Eens	26,7%	31,6%	33,1%	29,3%	23,6%
Niet eens / niet oneens	43,5%	39,0%	37,2%	41,3%	42,1%
Oneens	13,7%	11,7%	12,7%	11,3%	18,6%
Helemaal oneens	7,8%	6,2%	5,6%	6,6%	8,7%
Totale N	2998	2441	3081	2653	2221

Tabel 2.13C: Op Internet voel ik mij veilig

VO – 2010	2010 1&2	2010 3&4	2010
Helemaal eens	6,9%	7,4%	7,1%
Eens	23,6%	33,4%	27,1%
Niet eens / niet oneens	42,1%	39,7%	41,3%
Oneens	18,6%	13,3%	16,7%
Helemaal oneens	8,7%	6,2%	7,8%
Totale N	2221	1263	3498

Internet op School 2006-2010: Vijf jaar internetgebruik in de klas in beeld

Tabel 2.14A: Ik weet wat ik moet doen als ik op internet gepest word

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010
Helemaal eens		31,8%	31,7%	30,6%	30,7%
Eens		41,3%	41,7%	40,6%	41,4%
Niet eens / niet oneens		15,2%	15,5%	18,2%	15,6%
Oneens		5,8%	6,1%	5,6%	6,0%
Helemaal oneens		5,9%	4,9%	5,0%	6,3%
Totale N		4525	4414	3773	3499

Tabel 2.14B: Ik weet wat ik moet doen als ik op internet gepest word

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010
Helemaal eens		30,9%	32,4%	30,7%	31,5%
Eens		42,6%	41,0%	39,5%	39,1%
Niet eens / niet oneens		15,7%	15,4%	18,7%	16,4%
Oneens		5,6%	6,5%	5,7%	6,1%
Helemaal oneens		5,3%	4,8%	5,4%	6,9%
Totale N		2455	3084	2652	2219

Tabel 2.14C: Ik weet wat ik moet doen als ik op internet gepest word

VO – 2010	2010 1&2	2010 3&4	2010
Helemaal eens	31,5%	29,4%	30,7%
Eens	39,1%	45,7%	41,4%
Niet eens / niet oneens	16,4%	14,2%	15,6%
Oneens	6,1%	5,8%	6,0%
Helemaal oneens	6,9%	5,0%	6,3%
Totale N	2219	1266	3499

Internet op School 2006-2010: Vijf jaar internetgebruik in de klas in beeld

Tabel 2.15A: Hoe vaak maak je voor schooltaken gebruik van de website van Kennisnet?

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010
Bijna iedere dag		1,3%	,8%	,8%	,8%
Bijna iedere week		4,5%	2,5%	2,7%	2,4%
Ongeveer 1 keer per maand		8,4%	5,7%	6,3%	5,5%
Enkele keren per jaar		12,1%	9,3%	8,5%	6,3%
Minder dan enkele keren per jaar		11,4%	10,5%	10,0%	8,7%
Nooit		62,3%	71,1%	71,8%	76,4%
Totale N		4519	4432	3794	3497

Tabel 2.15B: Hoe vaak maak je voor schooltaken gebruik van de website van Kennisnet?

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010
Bijna iedere dag		,7%	,8%	,9%	,8%
Bijna iedere week		3,0%	2,7%	3,0%	2,8%
Ongeveer 1 keer per maand		7,1%	6,2%	7,3%	6,8%
Enkele keren per jaar		11,6%	9,6%	9,1%	6,9%
Minder dan enkele keren per jaar		11,2%	10,5%	10,2%	8,9%
Nooit		66,3%	70,2%	69,5%	73,9%
Totale N		2446	3093	2659	2230

Tabel 2.15C: Hoe vaak maak je voor schooltaken gebruik van de website van Kennisnet?

VO – 2010	2010 1&2	2010 3&4	2010
Bijna iedere dag	,8%	,8%	,8%
Bijna iedere week	2,8%	1,7%	2,4%
Ongeveer 1 keer per maand	6,8%	3,1%	5,5%
Enkele keren per jaar	6,9%	5,3%	6,3%
Minder dan enkele keren per jaar	8,9%	8,3%	8,7%
Nooit	73,9%	80,9%	76,4%
Totale N	2230	1256	3497

Tabel 2.16A: Hoe vaak ga je naar een website die bij een schoolboek hoort?

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010
Bijna iedere dag		,9%	1,0%	,8%	,7%
Bijna iedere week		5,1%	5,8%	5,6%	7,9%
Ongeveer 1 keer per maand		17,3%	17,0%	18,9%	20,1%
Enkele keren per jaar		20,2%	22,3%	23,0%	20,5%
Minder dan enkele keren per jaar		15,9%	16,6%	17,6%	15,1%
Nooit		40,6%	37,2%	34,0%	35,7%
Totale N		4502	4414	3785	3494

Tabel 2.16B: Hoe vaak ga je naar een website die bij een schoolboek hoort?

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010
Bijna iedere dag		0,7%	1,1%	1,1%	0,6%
Bijna iedere week		6,0%	6,9%	6,9%	9,9%
Ongeveer 1 keer per maand		22,8%	18,6%	20,4%	23,2%
Enkele keren per jaar		21,0%	21,5%	21,1%	18,7%
Minder dan enkele keren per jaar		15,7%	15,5%	16,2%	12,7%
Nooit		33,8%	36,4%	34,4%	34,7%
Totale N		2434	3080	2650	2220

Tabel 2.16C: Hoe vaak ga je naar een website die bij een schoolboek hoort?

VO – 2010	2010 1&2	2010 3&4	2010
Bijna iedere dag	,6%	,7%	,7%
Bijna iedere week	9,9%	4,3%	7,9%
Ongeveer 1 keer per maand	23,2%	14,7%	20,1%
Enkele keren per jaar	18,7%	23,8%	20,5%
Minder dan enkele keren per jaar	12,7%	19,2%	15,1%
Nooit	34,7%	37,4%	35,7%
Totale N	2220	1261	3494

Internet op School 2006-2010: Vijf jaar internetgebruik in de klas in beeld

Tabel 2.17A: Kruis aan wat je allemaal kunt op internet (zonder hulp van anderen)?^A

Hele steekproef	2006	2007	2008	2009	2010
Ik kan surfen op internet		87,5%	90,6%	90,8%	89,9%
Ik kan gebruikmaken van een zoekmachine (b.v. google)		88,7%	90,8%	90,4%	89,7%
Ik kan een bestand van internet downloaden		75,6%	80,8%	79,2%	76,3%
Ik kan MSN-en		85,6%	87,0%	86,7%	83,1%
Ik kan chatten op een chatsite		60,8%	62,9%	61,4%	61,2%
Ik kan cammen (een webcam gebruiken)		63,9%	62,4%	61,8%	59,2%
Ik kan webloggen (bloggen)		41,4%	48,2%	47,9%	42,8%
Ik kan een eigen homepage of profielsite maken		57,8%	66,0%	64,6%	58,6%
Totale N		4921	4753	4073	3752

^A Meerdere antwoorden mogelijk, dus percentages tellen niet op tot 100%

Tabel 2.17B: Kruis aan wat je allemaal kunt op internet (zonder hulp van anderen)?^A

VO leerjaren 1 & 2	2006	2007	2008	2009	2010
Ik kan surfen op internet		86,6%	89,4%	89,0%	87,4%
Ik kan gebruikmaken van een zoekmachine (b.v. google)		87,4%	89,8%	88,5%	87,5%
Ik kan een bestand van internet downloaden		76,8%	77,0%	75,0%	69,9%
Ik kan MSN-en		84,6%	84,7%	83,8%	79,1%
Ik kan chatten op een chatsite		61,6%	59,1%	58,0%	56,9%
Ik kan cammen (een webcam gebruiken)		63,1%	57,9%	57,7%	55,2%
Ik kan webloggen (bloggen)		42,8%	44,6%	44,1%	38,7%
Ik kan een eigen homepage of profielsite maken		60,5%	64,1%	63,2%	56,7%
Totale N		2732	3348	2901	2426

^A Meerdere antwoorden mogelijk, dus percentages tellen niet op tot 100%

Internet op School 2006-2010: Vijf jaar internetgebruik in de klas in beeld

Tabel 2.17C: Kruis aan wat je allemaal kunt op internet (zonder hulp van anderen)?^A

VO – 2010	2010 1&2	2010 3&4	2010
Ik kan surfen op internet	87,4%	94,6%	89,9%
Ik kan gebruikmaken van een zoekmachine (b.v. google)	87,5%	94,0%	89,7%
Ik kan een bestand van internet downloaden	69,9%	88,3%	76,3%
Ik kan MSN-en	79,1%	90,8%	83,1%
Ik kan chatten op een chatsite	56,9%	69,3%	61,2%
Ik kan cammen (een webcam gebruiken)	55,2%	66,6%	59,2%
Ik kan webloggen (bloggen)	38,7%	50,6%	42,8%
Ik kan een eigen homepage of profielsite maken	56,7%	62,2%	58,6%
Totale N	2426	1310	3752

^A Meerdere antwoorden mogelijk, dus percentages tellen niet op tot 100%