



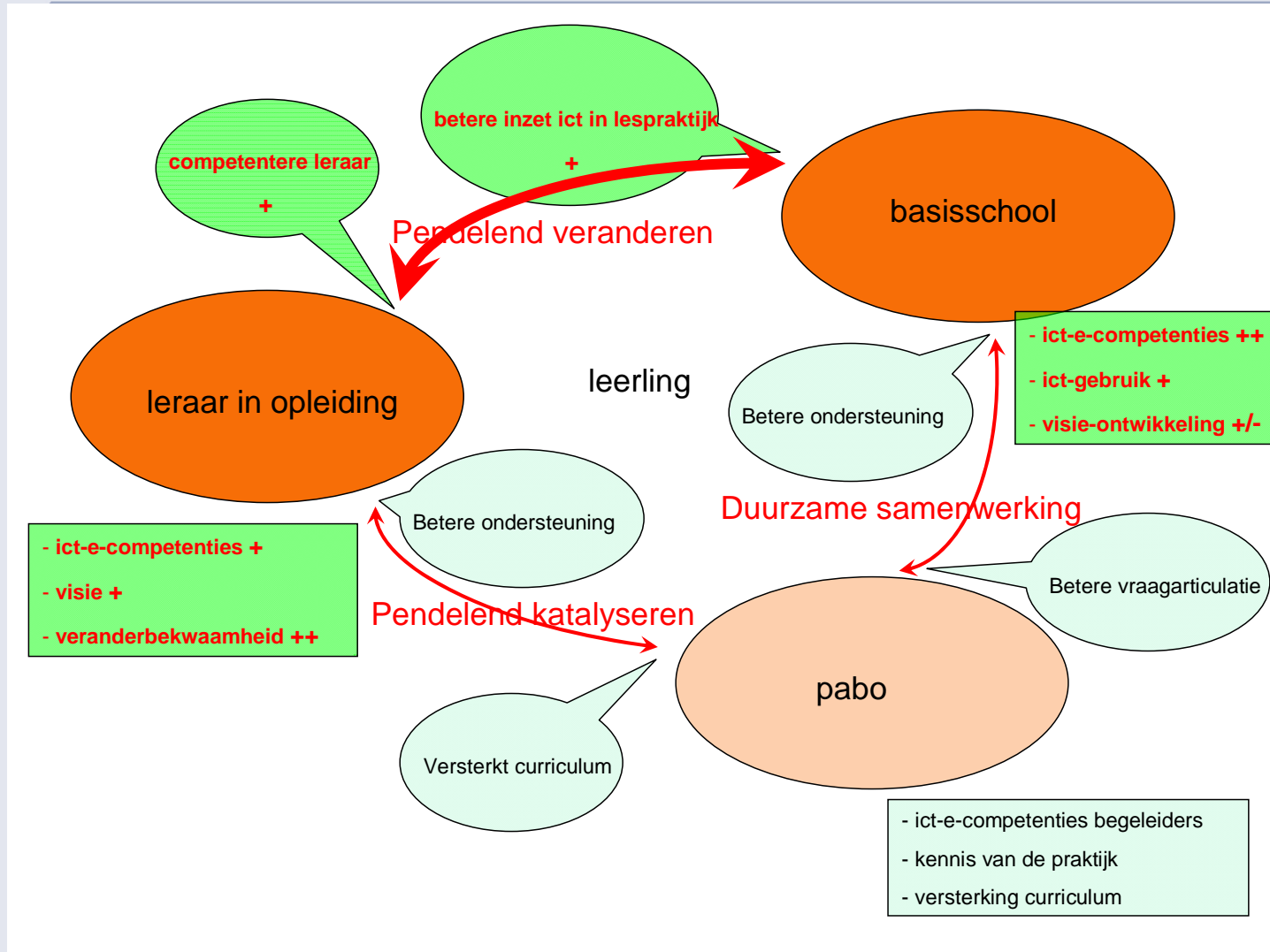
Samen Deskundiger met de Pabo



HAN Fac. Educatie

Marijke Kral
Jos van der Woude
Nieske Coetsier
Bas van Lanen

Samen Deskundiger met de Pabo : Vraagstelling en bevindingen





Onderwijs met ict – Studenten lerarenopleiding

Vraagstelling

- Hoe kijken aankomende leraren aan tegen de rol van ict bij het leren?
- Welke visie op leren met ict hebben zij via opleiding en praktijk ontwikkeld en in welk didactisch ict-gebruik vertaalt zich dit?
- Hoe verhoudt de groep aankomend leraren zich wat dit betreft tot de zittende leraren?

Methode

- Instrument Vier in balans monitor – Didactisch handelen met ict, ITS ook afgenomen bij derde en vierdejaars studenten 2 pabo's en 1 lero vo, ITS / Lectoraat, 2007
 - Marijke Kral
 - Tessa Marx
 - Hans van Gennip

www.ictopschool.net/onderzoek/nieuws/Nieuwsbericht.2007-11-26.1127



Bevindingen

- **Studenten van lerarenopleidingen lichte voorsprong qua ict-competenties op reeds werkzame leraren, basisonderwijs méér dan voortgezet onderwijs**
 - **Rond 45 procent van de studenten acht zich niet méér dan basaal vaardig in didactisch gebruik ict.**

 - **Bij studenten voert net zoals bij leraren, kennisoverdracht zonder ict de boventoon . Studenten doen wel meer aan kennisconstructie dan zittende leraren.**
 - **Toekomstwens: pabostudenten willen vooral méér kennisconstructie met ict, studenten lero vo vooral méér kennisoverdracht met ict.**
 - **De meeste studenten vinden dat er op veel punten onvoldoende aandacht is voor ict in de opleiding, vooral voor de mogelijkheden van ict bij adaptief, op kennisconstructie gericht onderwijs en de inzet van communicatieve toepassingen en games. Zo ook voor ethiek.**

 - **Ict komt niet “vanzelf” in het onderwijs met de nieuwe generatie leraren.**
 - **Er valt nog veel te verbeteren om aankomend leraren goed voor te bereiden op zinvol, ethisch en actueel ict&mediagebruik in het onderwijs.**
-